



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

*"Ten. Remo Righetti"*

Via G. Galilei 11 – 85025 MELFI (PZ)

WEB SITE: [www.iisrighetti-melfi.edu.it](http://www.iisrighetti-melfi.edu.it)

C.M. PZIS007006 - C.F. 85000490764 - Codice Univoco Ufficio: UFSL9Q

IPSI – Istituto Professionale Statale Industria e Artigianato (Melfi)  
- Manutenzione e Assistenza Tecnica  
C.M. PZRI00701T

ITIS – Istituto Tecnico Industriale  
- Elettronica e Elettrotecnica - art. Elettrotecnica  
- Chimica, Materiali e Biotecnologie - art. Biotech. Sanitarie  
- Meccanica, Meccatronica ed Energia art. Energia  
C.M. PZTF00701P

IPSA – Istituto Professionale Statale Industria e Artigianato (Pescopagano)  
- Manutenzione e Assistenza Tecnica  
- Odontotecnico  
C.M. PZRI00702V

I.I.S. "TEN. REMO RIGHETTI" – MELFI  
Prot. 0005114 del 15/10/2019  
06 (Uscita)

all'Albo pretorio  
al sito  
agli Atti

CUP: D68H19000370007

**OGGETTO:** *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.*

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

Progetto: 10.2.2A-FSEPON-BA-2019-12

**Bando di selezione allievi per l’ammissione al percorso formativo**

<i>Sottoazione</i>	<i>Codice identificativo progetto</i>	<i>Titolo Progetto</i>	<i>Titoli moduli</i>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-BA-2019-12	“ POTENZIAMO LE NOSTRE COMPETENZE”	LA PATENTE DELLA MAT.PER LA PRIMA CLASSE
			LA PATENTE DELLA MATEMATICA PER LA TERZA CLASSE
			ITALIANO LA LINGUA PIU’ BELLA
			LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA
			FISICA CHE PASSIONE
			VIAGGIO NELLA CHIMICA

Nell’ambito della programmazione 2014 – 2020 del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” -

realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

**Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso**

I corsi sono rivolti a n. 20/25 partecipanti, studenti iscritti nella scuola ripartiti in funzione delle domande pervenute, aventi i seguenti requisiti:

- Essere nell’anno scolastico 2019/2020 iscritti presso l’IIS RIGHETTI;
- Essere individuati dai consigli di classe/team docenti come alunni Leader e alunni con carenze;
- Presentare domanda allegata al presente avviso.

**Obiettivi del Progetto far acquisire competenze nell’area di base con metodologie innovative**

**.Articolazione e durata del corso**

**I MODULI AVRANNO UNA DURATA DI 30 ORE**

Il percorso formativo della durata di 30 ore sarà articolato nelle seguenti attività:

MODULO	ALUNNI
LA PATENTE DELLA MAT.PER LA PRIMA CLASSE	BIENNIO
LA PATENTE DELLA MATEMATICA PER LA TERZA CLASSE	TRIENNIO
ITALIANO LA LINGUA PIU' BELLA	BIENNIO
LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA	TRIENNIO
VIAGGIO NELLA CHIMICA	TRIENNIO
FISICA CHE PASSIONE!	BIENNIO

## OBIETTIVI

il progetto intende perseguire i seguenti obiettivi:

- Acquisire conoscenze, abilità e competenze in lingua italiana con percorsi educativi contestualizzati che consentano di conoscere il proprio territorio promuovendo negli studenti la cultura della partecipazione reale alla comunità di appartenenza ed una coscienza attenta alle problematiche sociali;
- Favorire l'apprendimento della matematica e del suo linguaggio attraverso l'uso delle tecnologie nella didattica;
- Promuovere la maturazione delle soft skills con particolare attenzione al pensiero critico, alle abilità di analisi, al problem solving, alla capacità progettuale;
- Fornire opportunità di recupero/potenziamento scolastico sulle competenze di base di italiano e matematica per quegli alunni provenienti da famiglie con disagio economico attraverso l'introduzione di metodologie e strumenti didattici innovativi e la diffusione di tali pratiche tra i docenti;
- Promuovere la didattica attiva che metta al centro le alunne e gli alunni e che valorizzi lo spirito di iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base attraverso percorsi innovativi; • Sviluppare la metodologia della peer-education;
- Coinvolgere altri soggetti del territorio per facilitare la cooperazione, che può contribuire ad ampliare significativamente l'offerta formativa nelle istituzioni scolastiche e offrire molte opportunità per accedere a iniziative extracurricolari.

### Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, A MEZZO DOCENTI DELLA CLASSE, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato (all/to 1);
- dichiarazione di responsabilità genitoriale (all/to 2)
- scheda anagrafica studente, informativa e consenso trattamento dati (all/to 3)

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano presso la segreteria alunni c/o Via Galilei, 11 Melfi, a pena di esclusione, entro le ore 13.00 del 30/10/2019.

### Valutazione delle domande e modalità di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di presentazione delle domande.
- Verifica della correttezza della documentazione.

**Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti:**

- Selezione prioritaria curata dai consigli di intersezione e di classe degli alunni destinatari dei percorsi, in base ai **CRITERI INDIVIDUATI NEI CONSIGLI DI CLASSE:**
  - Realtà socio-culturale e provenienza familiare “a rischio”;
  - Scarso impegno scolastico;
  - Difficoltà di apprendimento;
  - Provenienza da classi parallele o, in caso di numero insufficiente, potranno essere individuati anche alunni di classi inferiori;
  - Frequenza di non più di due corsi per ciascun alunno;
  - Particolare interesse dell'alunno per le attività previste dal modulo;
  - Alunni con una valutazione di 8/9
  - Alunni con una valutazione 4/5
- **Eventuale successiva selezione, in caso di ulteriori posti disponibili all'interno del gruppo di alunni destinatari dei percorsi:**
  - test in concordanza con gli indicatori IGRUE che saranno poi scelti da esperti e tutor. Essi si terranno nella sede dell'Istituto attuatore in data da stabilire. La data sarà pubblicata sul sito dell'istituto attuatore, insieme all'elenco degli ammessi.

### **Graduatoria finale**

L'elenco dei candidati ammessi ai percorsi saranno consultabili nell'ufficio di segreteria.

### **Sede di svolgimento**

Istituto di istruzione Superiore RIGHETTI di Melfi

### **Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

### **Verifica finale e certificazione rilasciata**

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Sarà rilasciato attestato direttamente dalla piattaforma MIUR.

### **Calendario degli incontri**

A partire dal mese di Novembre, i corsi saranno di lunedì pomeriggio, giovedì pomeriggio dalle 13.30 alle 16.30.

## ALLEGATO 1 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico  
I.I.S. RIGHETTI

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ domiciliato/a \_\_\_\_\_

Via/piazza \_\_\_\_\_ Cod. fiscale \_\_\_\_\_

frequentante nell'a. s. 2017/2018 la classe \_\_\_\_\_ dell'Istituto \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza del seguente modulo previsto dal progetto

<b>Segnalare (in ordine di preferenza ) il modulo prescelto</b>	<b>Titoli moduli</b>	<b>DESTINATARI</b>
	LA PATENTE DELLA MAT.PER LA PRIMA CLASSE	BIENNIO
	LA PATENTE DELLA MATEMATICA PER LA TERZA CLASSE	TRIENNIO
	ITALIANO LA LINGUA PIU' BELLA	BIENNIO
	LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA	TRIENNIO
	FISICA CHE PASSIONE	BIENNIO
	VIAGGIO NELLA CHIMICA	TRIENNIO

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurricolare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

\_\_\_\_\_

L'allievo \_\_\_\_\_

## ALLEGATO 2 - DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITÀ GENITORIALE

Il/La sottoscritto/a .....  
padre/madre di ..... autorizza il  
proprio/a figlio/a, classe ..... sez. .... scuola  
..... a partecipare alle attività previste dal  
Progetto ..... per l'anno scolastico 2019/2020 e ad  
essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Si precisa che l'istituto di Istruzione Superiore RIGHETTI depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Melfi, \_\_\_\_\_

Firme dei genitori

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

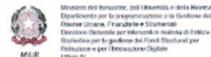
## ALLEGATO 3 - SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

f.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Vincenza D'Elia

(Copia analogica sottoscritta con firma a mezzo stampa predisposta secondo l'articolo 3 del D.lgs 39/1993 e l'articolo 3bis, comma 4bis del Codice dell'amministrazione digitale)



# ALLEGATO 3 - SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

*"Ten. Remo Righetti"*

Via G. Galilei 11 – 85025 MELFI (PZ)

WEB SITE: [www.iisrighetti-melfi.edu.it](http://www.iisrighetti-melfi.edu.it)

IPSIA – Istituto Professionale Statale Industria e Artigianato (Melfi)

- Manutenzione e Assistenza Tecnica  
C.M. PZRI00701T

ITIS – Istituto Tecnico Industriale

- Elettronica e Elettrotecnica - art. Elettrotecnica  
- Chimica, Materiali e Biotecnologie - art. Biotecn. Sanitarie  
- Meccanica, Meccatronica ed Energia art. Energia  
C.M. PZTF00701P

IPSIA – Istituto Professionale Statale Industria e Artigianato (Pescopagano)

- Manutenzione e Assistenza Tecnica  
- Odontotecnico  
C.M. PZRI00702V

C.M. PZIS007006 - C.F. 85000490764 - Codice Univoco Ufficio: UFSL9Q

## SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

### SEZIONE 1 - DATI ANAGRAFICI

<b>Codice Fiscale</b>	
<b>Nome</b>	
<b>Cognome</b>	
<b>Telefono (non obbligatorio)</b>	
<b>Cellulare (non obbligatorio)</b>	
<b>E-mail (non obbligatorio)</b>	

### SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

<b>Anni ripetuti scuola primaria</b>	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
<b>Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado</b>	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
<b>Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado</b>	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni

### SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

<p><b>Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?</b></p>	<p><input type="checkbox"/> SI    <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 4)</p>
<p><b>Indicare l'anno di conseguimento</b></p>	
<p><b>Indicare l'argomento</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro;  <input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio;  <input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica  <input type="checkbox"/> Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali;  <input type="checkbox"/> Arte, musica, moda, arredamento;  <input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenza sociale;  <input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione;  <input type="checkbox"/> Informatica;  <input type="checkbox"/> Agricoltura e ambiente;  <input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica  <input type="checkbox"/> Lingue straniere;  <input type="checkbox"/> Altro          (specificare.....          .....          .....          .....          .....)</p>
<p><b>Indicare il monte ore complessivo del corso seguito</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Meno di 20 ore  <input type="checkbox"/> Tra 20 e 100 ore  <input type="checkbox"/> Tra 100 e 300 ore  <input type="checkbox"/> Tra 300 e 600 ore  <input type="checkbox"/> Tra 600 e 1200 ore  <input type="checkbox"/> Oltre 1200 ore</p>
<p><b>Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Attestato di frequenza  <input type="checkbox"/> Attestato di specializzazione  <input type="checkbox"/> Attestato di perfezionamento  <input type="checkbox"/> Attestato di qualifica professionale (IeFP)  <input type="checkbox"/> Diploma professionale di tecnico (IeFP)  <input type="checkbox"/> Qualifica regionale professionale post-diploma  <input type="checkbox"/> Certificato IFTS  <input type="checkbox"/> Diploma di tecnico superiore (ITS)  <input type="checkbox"/> Altro</p>

**SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI  
CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

**Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche**

<b>Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?</b>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	<b>Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?</b>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)
<b>Indicare la lingua</b>	<input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto)..... ..... ..... .....	<b>Indicare il nome della certificazione</b>	<input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto) ..... ..... .....
<b>Indicare il livello</b>	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2	<b>Indicare il livello</b>	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
<b>Indicare l'anno di conseguimento</b>	..... .....	<b>Indicare l'anno di conseguimento</b>	..... .....

**SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC..)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## SEZIONE 5 - GENITORI

**Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre**

<b>TITOLO DI STUDIO MADRE</b>	<b>TITOLO DI STUDIO PADRE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio</li> <li><input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)</li> <li><input type="checkbox"/> Licenza di scuola media</li> <li><input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc.</li> <li><input type="checkbox"/> Conservatorio (vecchio ordinamento)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello</li> <li><input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello</li> <li><input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento</li>   <li><input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio</li> <li><input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)</li> <li><input type="checkbox"/> Licenza di scuola media</li> <li><input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc.</li> <li><input type="checkbox"/> Conservatorio (vecchio ordinamento)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello</li> <li><input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello</li> <li><input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento</li>   <li><input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE</li> </ul>

**Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE**

(.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....)

**Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE**

(.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....)

**CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE**

**CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE**

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

## SEZIONE 6 - INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

<b>Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?</b>	<input type="checkbox"/> Un solo adulto <input type="checkbox"/> Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)
<b>Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora</b>	<input type="checkbox"/> Sì, è presente almeno un adulto che lavora <input type="checkbox"/> Nel nucleo familiare nessun adulto lavora

**PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020**

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003  
E ACQUISIZIONE  
CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

**"POTENZIAMO LE NOSTRE COMPETENZE"**

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

**1. Finalità del trattamento**

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

**2. Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questo Progetto.

**3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati**

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

**7. Diritti dell'interessato**

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

e

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

genitori/tutori legali dell'allievo/a \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_

via \_\_\_\_\_

frequentante la classe \_\_\_\_\_ della scuola \_\_\_\_\_

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e alle disposizioni del Regolamento (UE) 2016/679 – GDPR, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

MELFI (PZ) Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Si allega copia/e dell/i documento/i di identità in corso di validità.**

Firme dei genitori/tutori

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_